

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс

Задания, ответы и критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 57

Задание № 1 (12 баллов)

Определите, сколько раз встречается звук [ж] в предложении *Тихонько жук жужжит, визжит и дрожит.*

Дайте характеристику звуку [ж]. Совпадает ли современная характеристика звука [ж] с его характеристикой в древнерусском языке?

Модель ответа и критерии оценивания:

Пять раз – [ж]ук, [ж]у[ж]ит, ви[ж]ит и дро[ж]ит (5 баллов – по 1 баллу за каждый звук).

[ж] – согл., звонкий (парный), твёрдый (непарный) – характеристика в современном русском языке (5 баллов – по 1 баллу за каждую характеристику).

Современная характеристика звука [ж] с его характеристикой в древнерусском языке совпадает не полностью. В древнерусском языке был [ж']. (2 балла – 1 балл за указание на несовпадение; 1 балл за указание на то, что звук был мягким – [ж'].)

Всего за задание № 1 – 12 баллов.

Задание № 2 (9 баллов)

Разобрать по составу следующие слова: СЛЕПИТЬ (глаза) – СЛЕПИТЬ (игрушку), СКУПИТЬСЯ (на ласку) – СКУПИТЬ (вещи).

Примечание:

Разобрать слова графически, написать название каждой морфемы (морфему обязательно указывать).

Модель ответа и критерии оценивания:

СЛЕПИТЬ (глаза): корень СЛЕП-, суффикс -И-, суффикс -ТЬ (за графический разбор – 1 балл, за правильное название всех морфем – 1 балл).

СЛЕПИТЬ (игрушку): приставка С-, корень -ЛЕП-, суффикс -И-, суффикс -ТЬ (за графический разбор – 1 балл, за правильное название всех морфем – 1 балл).

СКУПИТЬСЯ (на ласку): корень СКУП-, суффикс -И-, суффикс -ТЬ, постфикс -СЯ (за графический разбор – 1 балл, за правильное название всех морфем – 1 балл, за указание на то, что -СЯ – это постфикс – 1 балл).

СКУПИТЬ (вещи): приставка С-, корень -КУП -, суффикс -И-, суффикс -ТЬ (за графический разбор – 1 балл, за правильное название всех морфем – 1 балл).

Всего за задание № 2 – 9 баллов.

Задание № 3 (3 балла)

1. В каком из этих русских слов приставка стоит после корня?

а) в русском языке нет и не может быть таких слов;

б) руководитель;

в) кинолюбитель;

г) газопровод;

д) двустволка.

2. Если такое слово есть, то определите, как оно образовано, и поставьте в нём ударение в соответствии с орфоэпическими нормами.

Модель ответа и критерии оценивания:

Г (газопровод) – 1 балл.

Такие слова, как ГАЗОПРОВОД, – сложные слова (сложение основ) (1 балл).

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

Газопрово/д (1 балл).

Всего за задание № 3 – 3 балла.

Задание № 4 (7 баллов)

1. Разделите слова *орлица, мыльница, сахарница, тигрица, чернильница, медведица* на две группы, учитывая словообразовательные признаки.

Какими общими словообразовательными признаками обладают слова каждой группы? (От слов какой части речи и с помощью какой морфемы образованы слова каждой группы? Какое словообразовательное значение имеют указанные вами морфемы?)

2. К каждой группе подберите по одному слову, имеющему те же словообразовательные признаки.

Модель ответа и критерии оценивания:

Группа № 1: орлица, тигрица, медведица. Эти слова образованы от существительного с помощью суффикса -ИЦ- и имеют значение женскости.

Возможные примеры: *львица, ослица.*

Группа № 2: мыльница, сахарница, чернильница. Эти слова образованы от существительного с помощью суффикса -НИЦ- и обозначают предмет, предназначенный для хранения того, что названо производящим словом.

Возможные примеры: *конфетница, пепельница.*

За правильное деление слов на группы – **2 балла.**

За указание на словообразовательные признаки каждой группы слов – **3 балла (по 0,5 балла за каждый признак: частеречная принадлежность производящих слов, морфема, с помощью которой образованы слова, словообразовательное значение).**

За подбор своих примеров – **2 балла (по 1 баллу за каждое слово).**

Всего за задание № 4 – 7 баллов.

Задание № 5 (8 баллов)

Слова, перечисленные ниже, существовали в древнерусском языке и сейчас не употребляются или имеют ограниченное употребление, но некоторые производные от них сохранились.

- 1) велий 'большой'
- 2) перст 'палец'
- 3) вага 'вес, тяжесть'
- 4) шелом 'шлем'

Задания.

1. Назовите производные от этих слов (у одного из слов три производных).

2. Назовите исходное и современные значения производного глагола от слова 'шелом'.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. 1) великий (1 балл);
- 2) перстень, напёрсток, перчатки (3 балла (за каждое слово 1 балл));
- 3) важный (1 балл);
- 4) ошеломить (1 балл).

2. Исходное значение глагола «ошеломить» – 'ударить по шлему' (1 балл).

В настоящее время мы используем этот глагол только в значении, появившемся в результате метафорического переноса – 'поразить, обескуражить, огорошить'; 'привести в состояние

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык
Ответы – 4 класс**

замешательства, растерянности своей неожиданностью'; 'произвести очень сильное впечатление' (1 балл за ответ, близкий к предложенному).

Всего за задание № 5 – 8 баллов.

Задание № 6 (5 баллов)

Одна из причин возникновения новых слов в языке – появление нового в жизни общества. Так, в 1970 году был создан *автоматический самоходный аппарат,двигающийся по поверхности Луны*.

Задания.

1. Каким сложным словом его называли? Напишите это слово. В каком словаре оно записано? 2. В настоящее время немногие помнят, что было и другое название у этого аппарата – однокоренное слово с удвоенной буквой, обозначающей согласный звук. Напишите его.

3. Как называются подобранные вами слова? В каком словаре могли бы они находиться, если бы не вышли из употребления?

Модель ответа и критерии оценивания:

Слово *луноход* записано в толковом словаре (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992). Второе название – *лунник*.

Это слова-синонимы, которые могли бы находиться в словаре синонимов, если бы не вышли из употребления.

За подобранные слова – **2 балла** (*луноход* – 1 балл, *лунник* – 1 балл).

За термин «синонимы» – **1 балл**.

За правильные определения словарей – **2 балла** (*толковый словарь* – 1 балл, *словарь синонимов* – 1 балл).

Всего за задание № 6 – 5 баллов.

Задание № 7 (4 балла)

В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор (определите значение выбранных фразеологизмов).

Тёртый калач – стреляный воробей; два сапога пара – одного поля ягоды; ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель – сесть в калошу; протянуть ноги – приказать долго жить; что есть духу – во все лопатки; после дождичка в четверг – когда рак на горе свистнет.

Модель ответа и критерии оценивания:

Сесть на мель – сесть в калошу (1 балл).

Все пары фразеологизмов, кроме *сесть на мель – сесть в калошу*, – **синонимы** (1 балл).

Сесть на мель – 'попасть в трудное положение' (1 балл).

Сесть в калошу – 'поставить себя в неловкое, глупое или смешное положение' (1 балл).

Всего за задание № 7 – 4 балла.

Задание № 8 (3 балла)

Прочитайте диалог. Является ли ответ на вопрос распространённым предложением? Объясните свой ответ.

– *Куда ты пойдёшь завтра?*

– *В театр.*

Модель ответа и критерии оценивания:

Предложение *В театр* является распространённым (1 балл).

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Региональный этап – Русский язык**

Ответы – 4 класс

Предложение состоит из второстепенного члена (1 балл). Главные члены подразумеваются: *Я пойду в театр* (1 балл).

Всего за задание № 8 – 3 балла.

Задание № 9 (2 балла)

Найдите правильные формы приветствия:

1. Здравствуйте!
2. Доброй ночи!
3. Доброго времени суток!
4. Добрый день!

Модель ответа и критерии оценивания:

1, 4.

По 1 баллу за правильный ответ.

Примечание:

Если выписаны и другие речевые формы, снимать **по 0,5 балла** за каждый неправильный ответ.

Всего за задание № 9 – 2 балла.

Задания № 10–13 (4 балла)

Прочитайте текст и выполните задания 10–13.

**То слышавъ князь въсѣде на конь вборзе. съ дружиною своєю приде ко граду.
и прогна печенѣгы в полѣ. и бысть миръ. (Лаврентьевская летопись)**

10. Сочетания *ра, ла, ре* в окружении согласных в корне слова, соотносимые с сочетаниями *оро, оло, ере*, называются *неполногласием* (Русская грамматика / Н. Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980. – Т. 1. – С. 436). Найдите в тексте пример слова с *неполногласием* и подберите к нему родственное слово с противоположным фонетическим явлением (полногласием).

11. Подберите местоимение со значением «некоторый, какой-нибудь иной», исторически родственное слову ДРУЖИНА из этого текста.

12. Какая порода собак называется словом, родственным наречию ВБОРЗЕ из этого текста?

13. Выберите правильный перевод этого текста.

А. То слышал князь, то не слышал, потому что был седой и старый; с дружиной своей он положил предел городу, но печенегы прогнали его в поле, и наступил мир.

Б. Князь сидел на коне и слушал, как спорила его дружина в городе; потом пришли печенегы с поля, и об этом узнал весь мир.

В. Услышав это, князь быстро сел на коня, с дружиной своей пришёл к городу и прогнал печенегов в поле, и был мир.

Модель ответа и критерии оценивания:

10. град – город (1 балл).

11. другой (1 балл).

12. борзая (1 балл).

13. В (1 балл).

Всего за задания № 10–13 – 4 балла.